

Förderkonzept der Johannesschule Meppen



Oberschule in Trägerschaft
der Schulstiftung im Bistum Osnabrück

Das Oberschulkonzept der Johannesschule setzt das Fördern und Fordern unserer Schüler als besonderen Schwerpunkt. Neben dem Lernen von- und miteinander stellt die Binnendifferenzierung das wichtigste Prinzip der Unterrichtsgestaltung dar.

Damit ist ein unmittelbarer Zusammenhang mit unserem Lernkompetenzkonzept (Methodenkonzept) gegeben.

Klassenstufen 5/6 Integrieren	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnose des Leistungsstandes in De, Ma, En (auch Online-Diagnose Test) • Aufnahme der Ergebnisse in die ILE • Gegebenenfalls Förderempfehlung (im Nachmittag- Mitteilung an die Eltern-Nachhaltigkeit durch Schulsozialarbeit) • Eingruppierung der Schüler in G- und E-Niveaus (aber Unterricht im Klassenverband) • Zusätzliche Förder- und Forderstunde in De, Ma, En • Förderung von Schülern mit starken Lernschwächen durch Fachlehrer <ul style="list-style-type: none"> - Beratung und Unterstützung durch LRS + Dyskalkulie-Beauftragte • Schüler mit Förderschwerpunkt <ul style="list-style-type: none"> - Förderung durch Förderschullehrer-Lernstandsanalyse zum Erstellen von Förderplänen und Beratung von Kollegen - Einsatz von Ehrenamtlichen, FSJler und Praktikanten zur Einzelförderung (Vormittag) • Regelmäßige Pädagogische Konferenzen (in 5.1 Teilnahme der Grundschulkollegen) mit Dokumentation der ILE (regelmäßige Evaluation) • Aussprechen einer Förderempfehlung (Nachmittag). Personelle und inhaltliche Verknüpfung durch Kollegen, die diese Klassenstufe und Fach im Vormittagsbereich abdecken • Förder- und Forderkurse durch Ehrenamtliche (Kooperationen)
---	--

Begleitend: Projekt „Schüler helfen Schülern“-Hausaufgabenhilfe

Klassenstufen 7–9 Differenzieren	<ul style="list-style-type: none"> • Äußere Differenzierung in De, Ma, En-G- und E-Kurse • Nachmittag: Förderkurse in De, Ma, En, Fr, NI > Freiwillige Teilnahme nach Förderempfehlung durch Päd. Konferenz-Information der Eltern durch ILE-Angebote im Programmheft der Nachmittagsbetreuung • Personelle und inhaltliche Verknüpfung dieser Kurse mit dem Vormittagsbereich • Schüler mit Förderbedarf > Begleitung durch Förderschullehrer • Re-Test für De, Ma, En (Online-Diagnose-Test - empfohlen) • Lernstandsanalyse De, Ma, En > Abgleich mit Vera 8 durch Fachkonferenzen • Prüfungsvorbereitungskurse für Abschluss (Sek-Abschluss HS9)
--	--

Klassenstufe 10 Spezialisieren	<ul style="list-style-type: none"> • Aufteilung in Schulzweige (Haupt- und Realschule) Freiwillig im Nachmittagsbereich: <ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsvorbereitungskurse für Sek I-Abschluss (HS 10) > Fächer De, Ma, En • Prüfungsvorbereitungskurse für Sek I-Abschluss (RS 10) > Fächer De, Ma, En • Vorbereitungskurse für DELF-Prüfung (FR) und NL CNAVT • Vorbereitungskurs für den Übergang zum Gymnasium (En) • Regelmäßige Evaluierung der Ergebnisse der ABA durch die Fachkonferenzen zwecks Bestimmung des Förderbedarfs
--	--